



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №76 «Надежда»

И.В. Митрохина

«25» 01 2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

смотр-конкурса изобретательства и робототехнического творчества  
**«Юный техник»**  
для детей старшего дошкольного возраста

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**1.1.** Настоящее положение определяет цели, порядок участия, организационное, методическое обеспечение, сроки проведения смотр-конкурса изобретательства и робототехнического творчества «Юный техник» для детей старшего дошкольного возраста (далее — Конкурс)

**1.2.** Организаторами Конкурса являются: МБДОУ «Детский сад №67 «Надежда».

**1.3.** Цель Конкурса: приобщение детей дошкольного возраста к робототехническому творчеству, в том числе детей с ОВЗ.

Задачи Конкурса:

- развитие познавательного и творческого потенциала детей дошкольного возраста;
- развитие инженерно-технических навыков детей;
- продвижение инженерно-технического творчества, как одного из наиболее эффективного способа развития ребёнка;
- расширение сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- укрепление взаимоотношений между детьми-сверстниками, через прохождение совместных испытаний, воспитание командного духа;
- мотивация детей с ОВЗ к техническому творчеству и самореализации, их вовлечению в социально - значимую деятельность.

### 2. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА И УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ

**2.1.** На Конкурс приглашаются следующие категории участников: команды детей, занимающиеся в клубе изобретательства и робототехнического творчества «Надежда» в составе трех воспитанников и педагога.

**2.2.** У каждой команды должны быть: название, эмблема и девиз.

**2.3.** Каждому участнику (воспитаннику ДОУ) необходимо письменное **согласие родителя на участие в данном конкурсе**, фото и видеосъемку этого конкурса, размещение информации, фото-, видеоматериалов о данном конкурсе на интернет-ресурсах.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

**3.1.** Порядок выступления команд для выполнения заданий выбирается путём жребия.

**3.2.** Конкурс проводится очно по 3 направлениям.

**3.3. Направление 1: «Детали знаем и правильно называем».**

Участники: команда в составе 3 воспитанников называют детали конструктора LEGO WeDo Education 2.0.

**1 задание: «Вспомни деталь».** Дети вытягивают карточки с изображением деталей из базового набора LEGO Education WeDo 2.0 и называют детали, которые на них изображены (приложение 1)

**2 задание: «Собери модель из заданных деталей».** Каждой команде даётся одинаковое количество деталей, одинакового цвета и формы. Команда составляет любую модель, которую можно сделать из данных деталей, называет свою модель (детали выбирают на усмотрение организаторов).

**3 задание: «Найди лишнюю деталь и объясни свой выбор».** Капитану каждой команды дается карточка с изображением деталей из базового набора LEGO Education WeDo 2.0., среди которых есть и «чужая деталь». Капитан или любой другой член команды находит лишнюю деталь, объясняет свой выбор. Для задания готовятся карточки по количеству команд (приложение 2).

**3.4. Направление 2: «Роботодром»**

**Задание «Кто быстрее и правильно соберет «Робота»** (по желанию участникам можно взять любую модель).

Участники: команда в составе 3 воспитанников с использованием конструктора LEGO Education WeDo 2.0. собирают модель заданной конструкции по инструкции, программируют и запускают её. Задание выполняется на скорость.

**3.5. Направление 3: «Мы сами с усами...»**

Участники: команда в составе 3 воспитанников, под руководством педагога и капитана команды должна представить свой проект (домашнее задание) - усложненная конструкция робота на свободную тему, и рассказать, для чего может быть предназначена данная модель. Время для презентации 5 минут.

## **4. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА**

**4.1.** Правила определения победителей:

-победителями Конкурса в каждом направлении считается команда, набравшая наибольшее число баллов по сумме (критерии оценки заданий приложение 3);

-в случае спорных ситуаций, для участников, выполнивших задание за одинаковое время, будет назначен дополнительный раунд с целью выявления победителя.

**4.2.** Победители награждаются Дипломами I, II, III степени.